Guía 5: Jugamos Juntos: Aprendiendo A Cooperar

Tema: Educación Transformadora

Edad: 6 a 9 años

Grado: Primero a Cuarto de primaria

Objetivo general

Fomentar el trabajo cooperativo, la comunicación y el respeto entre los niños y niñas a través de juegos lúdico-artísticos que fortalezcan la convivencia escolar.

Objetivos específicos

- Promover la cooperación y el trabajo en equipo.
- Estimular la expresión corporal y creativa.
- Desarrollar habilidades sociales como la escucha, el respeto y la empatía.
- Fortalecer la confianza en sí mismos y en los demás.

Metodología:

La metodología de esta guía se orienta al uso de los juegos cooperativos como estrategia pedagógica central, entendidos como actividades en las que el logro se alcanza mediante la participación conjunta, la comunicación y la ayuda mutua, más que a través de la competencia.

El proceso metodológico se desarrolla desde un enfoque lúdico y experiencial, donde el juego se convierte en un medio para fortalecer las habilidades sociales, emocionales y comunicativas de los niños y las niñas. A través de la interacción constante con sus pares, los participantes aprenden a escuchar, negociar, respetar normas comunes y resolver situaciones de manera colectiva.

Las actividades se implementan en grupos flexibles, favoreciendo la inclusión y la participación activa de todos los niños. El docente asume el rol de mediador del aprendizaje, promoviendo la reflexión, formulando preguntas orientadoras y acompañando el desarrollo de los juegos sin imponer soluciones, permitiendo que los propios niños construyan acuerdos y estrategias.

La metodología se estructura en momentos secuenciales que incluyen la activación del grupo, el desarrollo de juegos cooperativos lúdico–artísticos y espacios de reflexión grupal, donde los niños expresan sus experiencias, emociones y aprendizajes. De esta manera, se fortalece la conciencia sobre la importancia del trabajo en equipo y la convivencia respetuosa.

Exploración – ¿Qué sé?

Intencionalidad:

Reconocer el desarrollo de habilidades sociales y socioemocionales en niños y niñas, mediante la implementación de juegos cooperativos que fortalezcan el trabajo en equipo, la comunicación, el respeto por el otro y la sana convivencia.

Se hará entrega de la guía de pretest, en la que encontrarán algunas preguntas a las que deberán responder de la siguiente manera.

Los niños y las niñas responderán el cuestionario marcando un chulo (✓), si la respuesta es positiva, pero si la respuesta es negativa, marcaran con una equis (X)

Preguntas generadoras:

1. ¿Te gusta jugar con tus compañeros?
2. ¿Prefieres jugar solo o en grupo?
3. ¿Qué haces cuando un compañero necesita ayuda?
4. ¿Te gusta compartir materiales y juegos?

Fundamentación – Nuevo saber

Intencionalidad:

Sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de trabajar juntos, promoviendo formas de juego basadas en la colaboración, la ayuda mutua y el respeto, en lugar de la competencia. A través de su implementación, se busca fortalecer la sana convivencia escolar, favoreciendo relaciones positivas, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos.

Asimismo, el uso de los juegos cooperativos tiene como intención crear espacios de interacción inclusivos, donde todos los niños puedan participar activamente, sentirse valorados y reconocidos, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales, emocionales y ciudadanas que impacten positivamente en su vida escolar y cotidiana.

Práctica – Lo que aprendí

Intencionalidad:

Favorecer la integración y generar un ambiente de confianza, mediante el desarrollo de diversas actividades lúdico artísticas, fortaleciendo las habilidades sociales y cooperativas.

Actividad Rompehielo: La telaraña de la Amistad

Materiales: Pelota mediana

La actividad se realizará en un espacio amplio, como el patio o el salón múltiple. Allí, los niños y las niñas se ubicarán en círculo y participarán en el juego *“Tingo, tingo, tango”*.

Durante el desarrollo del juego, el niño o la niña a quien le caiga el balón deberá responder a la pregunta: ¿a qué te gusta jugar? La actividad se repetirá hasta que todos los participantes hayan tenido la oportunidad de expresar su respuesta.

Esta actividad tiene como propósito favorecer la participación, la expresión oral y la integración del grupo, generando un ambiente de confianza y respeto.

Actividad 1: Pintamos Juntos

Materiales: Cartulina grande, témperas, pinceles o manos

Una vez los niños y las niñas se encuentren ubicados en el aula, se conformarán grupos pequeños de máximo cuatro integrantes. Cada grupo deberá crear un dibujo colectivo en papel kraft, siguiendo las recomendaciones de ponerse de acuerdo sobre qué dibujar, qué colores utilizar y el nombre que le darán a su creación, sin dividir el espacio de trabajo.

A través de esta actividad se busca fomentar el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el respeto por las ideas de los demás, promoviendo la cooperación y la comunicación entre los participantes.

Posteriormente, cada grupo realizará una breve exposición, en la cual explicarán qué dibujaron y expresarán cómo se sintieron al trabajar en equipo.

Actividad 2: Carrera de relevos

Materiales: Tizas, conos o discos deportivos

Como segundo momento, se conforman dos equipos que se organizan en filas. A través de una dinámica lúdica y cooperativa, los participantes se desplazan de manera alternada hasta un espacio previamente delimitado para trasladar objetos específicos hacia un punto común. Esta actividad está orientada a promover el trabajo colaborativo, la coordinación y la agilidad, al tiempo que fortalece valores como la solidaridad, la corresponsabilidad y la participación activa, propios de una educación transformadora basada en el aprendizaje significativo mediante el juego.

Luego que el grupo haya termina, se realizaran algunas preguntas orientadas a generar una reflexión, en relación con la dinámica desarrollada.

1. ¿Les gustó jugar en equipo? ¿Por qué?
2. ¿Cómo se ayudaron entre compañeros y compañeras durante el juego?
3. ¿Qué pasó cuando alguien necesitó ayuda?
4. ¿Cómo se sintieron cuando trabajaron juntos para lograr el objetivo?
5. ¿Cómo podemos usar lo que aprendimos hoy en la escuela o en casa?

A medida que los niños y las niñas vayan respondiendo, se ira realizando un análisis general en relación a la actividad, resaltando la importancia de implementar factores de protección hacia ellos mismos y hacia los otros, durante actividades del juego u en diversas actividades del día.

Cierre y Evaluación

Intencionalidad:

Valorar los aprendizajes adquiridos por los niños y las niñas en relación con el trabajo cooperativo, la comunicación, el respeto y la convivencia, identificando cambios en sus actitudes y comportamientos después de la implementación de los juegos cooperativos.

Se hará entrega de la guía de postest, la cual permitirá comparar las respuestas iniciales con las finales y reconocer los avances en las habilidades sociales y socioemocionales.

Los niños y las niñas responderán el cuestionario marcando; Chulo (✓) si la respuesta es positiva y/o una equis (X) si la respuesta es negativa

Preguntas generadoras:

1. ¿Te gusta jugar con tus compañeros y compañeras?
2. ¿Te sientes bien cuando juegas en grupo?
3. ¿Te gusta compartir materiales y juegos?
4. ¿Escuchas las ideas de los demás cuando juegan juntos?
5. ¿Te sientes feliz cuando trabajan en equipo para lograr un objetivo?